

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՊՄՀ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2023

Методика и педагогика начального образования

ԹԵՍՍ 1

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

*Հարգելի՛ ուսուցիչ*

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի  
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ  
ավելի ուշ:

*Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սնագրության համար:*

## Русский язык

**1** Укажите предложение, в котором есть глагол настоящего времени, единственного числа, третьего лица. ( 1 балл)

1. Луч света упал на замёрзшую землю.
2. Скоро появится на деревьях молодая листва.
3. Сердце замирает от чудесных звуков песни.
4. Белые сугробы сверкают на ярком солнце.

**2** Укажите ряд, в котором при замене глухих согласных парными звонкими, меняется лексическое значение слова. ( 1 балл)

1. стрелки, петля
2. кора, тень
3. честно, только
4. крот, пень

**3** Какими однородными членами осложнено данное предложение? ( 1 балл)

*Есть среди собак и ищейки, и водолазы, и санитары, и проводники.*

1. обстоятельствами
2. подлежащими
3. определениями
4. дополнениями

**4** Укажите ряд неодушевленных имен существительных. ( 1 балл)

1. кукла, гений, программист
2. робот, покойник, туз
3. буйвол, воробей, зверь
4. народ, труп, студенчество

**5** Укажите слово, состоящее из трех звуков. ( 1 балл)

1. юла
2. его
3. ещё
4. ель

**6** Укажите синоним глагола «негодовать» ( 1 балл)

1. обижаться
2. недолюбливать
3. возмущаться
4. недоумевать

**7** Укажите предложение с двумя грамматическими основами. ( 1 балл)

1. Дождь случился Егор вечера, взял ружьё, отправился в лес.
2. Ты идёшь по осеннему лесу, и над твоей головой кружатся жёлтые листья.
3. Солнышко светит ярко, но греет уже не так, как летом.
4. Мальчик поймал в саду маленького жука и принёс его отцу.

**8** Укажите ряд, в котором для проверки орфограммы использована форма слова. ( 1 балл)

1. луг – луговой
2. пчела – пчёлы
3. нести – унёс
4. бегство – беглец

**9** Укажите часть речи, где слова не изменяются по родам. ( 1 балл)

1. существительное
2. местоимение
3. прилагательное
4. числительное

**10** Укажите ряд слов, в котором все слова не изменяются. ( 1 балл)

1. шампунь, кашне, шоссе
2. колибри, шасси, сани
3. рояль, эскиммо, кино
4. метро, фламинго, кофе

**11** Укажите ряд, в котором записаны слова, имеющие следующий состав. ( 1 балл)



1. поле, морозный, перелёты
2. узоры, лисята, находка
3. дно, издёвка, чисто
4. облако, мягко, наклейка

12

Укажите имя существительное, у которого нет формы единственного числа.  
( 1 балл)

1. месяцы
2. носки
3. уши
4. качели

13

Укажите неверные утверждения. ( 3 балла)

1. «Не» может быть, как приставкой, так и частицей.
2. Предлоги со словами пишутся раздельно.
3. Пунктуация – раздел науки о языке, в котором изучаются правила постановки знаков препинания.
4. Предложения по цели высказывания бывают вопросительными, восклицательными, побудительными.
5. Личные местоимения не склоняются по падежам.
6. Окончание служит для изменения формы слова.
7. В слове столько слогов, сколько согласных звуков.

14

Укажите верные утверждения. ( 3 балла)

1. Не с глаголами пишется раздельно.
2. Имена существительные женского рода относятся ко второму склонению.
3. Однородными могут быть любые члены предложения.
4. Склонение – это изменение глагола по лицам и числам.
5. Перед союзами «а», «но» всегда ставится запятая.
6. Изменение окончаний имен существительных по вопросам называется изменением по падежам или спряжением.
7. Предлог – это самостоятельная часть речи, которая служит для связи слов в предложении.

15

Укажите верные утверждения. ( 3 балла)

1. Имена нарицательные пишутся с большой буквы.
2. В роли сказуемого могут использоваться не только глаголы .
3. Имена существительные изменяются по лицам.
4. Твердый знак (ъ) пишется только после приставок, оканчивающихся на согласную, перед гласными Е Е Ю Я.
5. Глагол «ворчать» относится к I спряжению.
6. В форме 3-го лица ед. ч. личные местоимения имеют родовые отличия.
7. Ко второму склонению относятся существительные женского рода с нулевым окончанием.

16

**Значение какого фразеологизма определено неверно? ( 3 балла)**

1. сорвать маску – разоблачить чье-нибудь притворство
2. мелкая сошка – мелкий морской песок
3. кот наплакал – малое количество чего-либо
4. держать камень за пазухой – не замечать ничего вокруг
5. тянуть лямку – делать тяжёлую работу
6. без царя в голове – страна без руководителя
7. стреляный воробей – человек с богатым опытом

17

**Укажите сложные предложения (знаки препинания не расставлены). ( 3 балла)**

1. Пара сытых лошадей с большим трудом тащила тяжелую карету.
2. Дверь отворилась и выбежало много детей.
3. Егор вышел на улицу плотнее запахнул поношенную шинель поднял воротник затем быстро зашагал ежась от холода.
4. Взлетали в небо красные огни и падали на ограду.
5. Лихой грозы как не бывало и далеко висят дожди.
6. Дождь не прекратился а полил сильнее.
7. Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет.

18

**Укажите верные утверждения. ( 3 балла)**

1. Перед суффиксом глаголов прошедшего времени -л- бывают те же суффиксы, что и перед окончанием -ть в неопределенной форме.
2. В именах существительных во множественном числе в Род. п. после шипящих пишется мягкий знак «ь».
3. Сочетания чк, чн, щн, нч, нщ в некоторых словах пишутся с мягким знаком.
4. В глаголах неопределенной формы после буквы ч пишется мягкий знак.
5. Согласные звуки бывают только звонкими и твердыми.
6. В именах существительных мужского рода после шипящих на конце слова мягкий знак не пишется.
7. При переносе слова с одной строки на другую, одну гласную букву можно оставить в конце строки, но нельзя переносить на начало другой строки.

19

**Укажите верные утверждения. ( 3 балла)**

1. Дополнение – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей.
2. Глаголы употребляются с предлогами.
3. Двойная согласная может быть в корне, в суффиксе, может образовываться при помощи приставки и корня, корня и суффикса.
4. Союз – это часть речи, которая связывает только однородные члены в составе простого предложения.
5. Подлежащее всегда стоит в И. и В. падежах.
6. При произношении согласных звуков воздух, выходящий изо рта, не встречает преград.
7. В простом предложении перед союзами «и», «да» (в значении «и») ставится запятая, если эти союзы повторяются.

20

**Укажите ряды сочетаний слов, употребленных в переносном значении. ( 3 балла)**

1. Распущенный человек, потерянный взгляд, открытая дверь
2. Заснувший лес, потухший взгляд, спящий ребенок
3. Тяжелый характер, открытая душа, цветущая женщина
4. Натянутые отношения, золотой человек, горячая линия
5. Прохладный ветер, легкая корзина, теплый прием
6. Черная зависть, белая ворона, рыжий кот
7. Золотое сердце, железная воля, дырявая память

## Математика

(Задания с выбором ответа)

**21** Напишите число, состоящее из: шести единиц первого разряда третьего класса и четырех единиц третьего разряда второго класса. (1 балл)

1. 64000
2. 6400000
3. 600400
4. 400000006

**22** Сколько десятков и сколько сотен в числе 7032015. (1 балл)

1. 1 десяток и 7032 сотни
2. 10 десятков и 20 сотен
3. 703201 десятков и 70320 сотен
4. 1 десяток и 0 сотен

**23**  $\frac{1}{5}$  часть числа равна 200. Чему равно пятикратное значение этого числа? (1 балла)

1. 40
2. 5000
3. 1000
4. 25000

**24** В каком ряду все перечисленные понятия являются величинами? (1 балл)

1. время, квадратный сантиметр, емкость
2. масса, длина, скорость
3. масса, метр, площадь
4. секунда, площадь, время

25

Дано цифровое выражение. В каком варианте числовые выражения соответствуют данным характеристикам ? ( 1 балл)

1. 574-257
2. 745-324
3. 547-264
4. 746-357

- а) Когда единица разрядного числа единиц уменьшаемого меньше разрядного числа единиц вычитаемого.
- б) Когда разрядные цифры уменьшаемого больше соответствующих разрядных цифр вычитаемого.
- в) Когда единицы разряда единиц и десятков меньше соответствующих разрядов единиц вычитаемого.
- г) Когда разрядное слагаемое уменьшаемого больше соответствующей единицы разряда вычитаемого.

**Варианты ответов:**

1. 1а, 2б, 3г, 4в
2. 1б, 2а, 3в, 4г
3. 1г, 2б, 3а, 4в
4. 1а, 2б, 3в, 4г

26

В каких соответствиях правильно указаны теоретические знания с табличными случаями действий сложения и вычитания в пределах 10-и. (1 балл)

1. Переместительное свойство сложения.
2. Смысл арифметических действий.
3. Принцип построения ряда натуральных чисел.
4. Связь между компонентами и результатом арифметических действий.

- а)  $\square \pm 2$ ;  $\square \pm 3$ ;  $\square \pm 4$
- б)  $\square - 9$ ;  $\square - 8$
- в)  $\square \pm 1$
- г)  $\square + 5$ ;  $\square + 6$ ;  $\square + 7$

1. 1-а, 2-в, 3-г, 4-б
2. 1-г, 2-б, 3-в, 4-а
3. 1-г, 2-а, 3-в, 4-б
4. 1-б, 2-в, 3-а, 4-г



27

Определите тип задачи (1 балл)

Из пункта А и Б одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля и встретились. Одна машина ехала со скоростью 60км/ч, другая со скоростью 80км/ч. Определите расстояние между автомобилями через час после их встречи.

1. Задача с лишним данным.
2. Задача с отсутствующим данным.
3. Задача на движение, имеющее решение.
4. Задача на движение, не имеющая решения.

(Задания с коротким ответом)

28

Дана задача. (4 балла)

Из пункта А и Б одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Одна машина выехала из пункта А со скоростью 85км/ч, а вторая из пункта Б - со скоростью 90км/ч. Через 3 часа они встретились. Вычислите:

1. Расстояние между автомобилями через 1 час после встречи.
2. Расстояние второй машины из пункта А через 2 часа после встречи.
3. Расстояние первой машины из пункта Б через 1 час после встречи.
4. Разность трехкратным и  $1/3$  расстоянием между А и Б.

29

Какие из упомянутых теоретических знаний являются основой выполнения задания  $36+20=(30+6)+20= (30+20)+6=50+6=56$ ? Укажите их номера. (2 балла)

1. Представление числа в виде суммы удобных слагаемых.
2. Сложение круглых чисел на основе сложения однозначных чисел – табличные случаи сложения.
3. Прибавление числа к сумме.
4. Знание десятичной записи числа.
5. Связь между компонентами и результатом арифметических действий.
6. Распределительное свойство.

30

Из данных теоретических основ знаний и умений, 2 лежат в основе решения данного образца «30-7». Укажите их номера. (2 балла)

1. Умение представить число в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Применение правила вычисления из числа суммы.
3. Умение представить число в виде суммы удобных слагаемых.
4. Распределительное свойство.
5. Знание табличных случаев вычитания.
6. Переместительное свойство.

31

Устный приём вычитания из двузначного числа(больше 20) однозначное число с разрядным переходом содержит 2 правильные вычислительные действия.

Укажите их номера. (2 балла)

1. Выбор удобного варианта состава однозначного числа.
2. Представление уменьшаемого в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Представление уменьшаемого в виде суммы удобных слагаемых.
4. Вычитание однозначного числа из первого порядкового слагаемого.
5. Отделение одного десятка из разрядного слагаемого уменьшаемой.
6. Прибавление единиц к 10.
7. Прибавление второго разрядного слагаемого к полученной разности.
8. Десятичная запись числа.

32

В основе решения данной задачи лежат 2 следующие теоретические знания.

Укажите их номера. (2 балла)

*На одной тарелке лежало 5 яблок, а на другой - на 5 яблок больше.*

*Сколько яблок лежало на второй тарелке?*

1. Дополнение равного данному множества несколькими элементами.
2. Разность равносильных множеств.
3. Пересечение двух множеств.
4. Разбиение множества на пересекающиеся подмножества.
5. Дополнение равносильного данному множества несколькими элементами.
6. Разбиение множества на непересекающиеся подмножества.

33

В основе вычислительного приема вида « $24 \cdot 3 = (20+4) \cdot 3 = 20 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 60 + 12 = 72$ » лежат 2 неправильных теоретических знаний. Укажите их номера. (2 балла)

1. Представление умножителей в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Сумма разрядных слагаемых.
3. Вычислительный прием умножения суммы на число.
4. Табличные случаи умножения.
5. Умножение круглых десятков.
6. Умножение разрядных слагаемых на число.
7. Переместительное свойство.

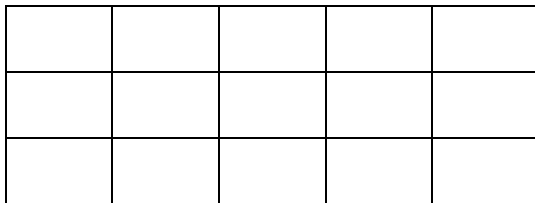
34

В основе табличных случаев сложения однозначных чисел с разрядным переходом лежат 3 теоретические знания. Укажите их номера. (3 балла)

1. Представление первого слагаемого в виде разрядных слагаемых.
2. Десятичная запись числа.
3. Дополнение большего слагаемого до 10-и.
4. Представление однозначного слагаемого в виде удобных слагаемых.
5. Применение переместительного свойства сложения.
6. Применение переместительного ассоциативного свойства сложения.
7. Связь между компонентами арифметических действий.
8. Связь между компонентами и результатом арифметических действий.

35

На данном чертеже каждая клетка - прямоугольник, со сторонами 3м и 4м.  
Из данных утверждений укажите 3 правильных ответов. Укажите их номера.  
(3 балла)



1. Площадь чертежа равна 180 квадратных метров.
2. Площадь чертежа равна 180 метров.
3. На чертеже 1 квадратный метр вмещается 180 раз.
4. Чертеж состоит из 15 квадратов со стороной 12 метров
5. На чертеже квадрат со стороной 1м вмещается 180 раз.
6. Площадь чертежа равна 15 квадратным метрам
7. Числовое значение площади чертежа равна 180 квадратных метров.
8. На чертеже квадрат со стороной 9 м вмещается 20 раз.
9. Чертеж состоит из 15 прямоугольников со стороной 12 квадратных метров.

36

Отметить ложные утверждения. Укажите их номера. (3 балла)

*Увеличив сторону квадрата в 6 раз:*

- 1) периметр увеличится в 24 раз
- 2) площадь увеличится в 6 раз
- 3) периметр изменится в 6 раз
- 4) площадь увеличится на 12 раз
- 5) периметр увеличится на 12
- 6) площадь изменится 36 раз

## Ես և շրջակա աշխարհը

### 37 Ընտրի՛ր ճիշտ պնդումը՝

- 1) «Ես և շրջակա աշխարհը» ինտեգրված պետական պարտադիր առարկա է 2-4-րդ դասարանների համար:
- 2) «Ես և շրջակա աշխարհը» պետական պարտադիր ուսումնական բնագավառ է 2-4-րդ դասարանների համար:
- 3) «Ես և շրջակա աշխարհը» ինտեգրված պետական պարտադիր ուսումնական բնագավառ է 2-4-րդ դասարանների համար:
- 4) «Ես և շրջակա աշխարհը» ոչ ինտեգրված պարտադիր առարկա է 2-4-րդ դասարանների համար:

### 38 Ինչե՞րն են օվկիանոսների առանձին մասերը.

- 1) գետերը
- 2) ծովերը
- 3) լճերը
- 4) Նշված բոլոր պատասխանների ճիշտ են:

### 39 Հողի գույնը կախված է՝

- 1) Ջրի առկայությունից:
- 2) Հումուսի քանակից:
- 3) Տվյալ տարածաշրջանի կլիմայից:
- 4) Քայքայված ապարների քանակից:

### 40 Համապատասխանեցնել, թե որ ծովը որ օվկիանոսին է պատկանում.

- |               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| ա) Սպիտակ ծով | 1. Խաղաղ օվկիանոս                 |
| բ) Կարմիր ծով | 2. Ատլանտյան օվկիանոս             |
| գ) Դեղին ծով  | 3. Հյուսիսային սառուցյալ օվկիանոս |
|               | 4. Հնդկական օվկիանոս              |